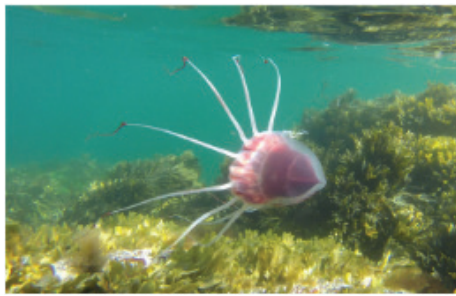


5. – 7. TRINN FORSKNING PÅ DYR

Skriv riktig navn på dyret i boksen under de ulike bildene.



5. – 7. TRINN

FORSKNING PÅ DYR

SNAKK OM I KLASSEN

1. Hva er forskning?
2. Hva kan man forske på?
3. Hvordan begynner man å forske på noe? Hva er det første du må gjøre?
4. Hva er en hypotese?
5. Hva betyr det å være i felt?
6. Hvorfor bruker noen forskere viltkamera?
7. Hva er en GPS?
8. Hvilke data (hva finner man ut) kan forskere få ved å feste GPS på et dyr?
9. Når man forsker, kan man ta ulike prøver som analyseres. Lag en liste med ulike prøver forskere tar fra dyr eller i naturen for å finne svar på problemstillingen sin.
10. Det er mulig å forske på alt mulig! Gi tre eksempler på forskning som er gjort på dyr.

TEGNING

Lag en tegning med overskrift av deg selv som forsker, for eksempel i et laboratorium eller i felt.

ENGELSK

Sett strek mellom bildet og det engelske navnet.

GECKO

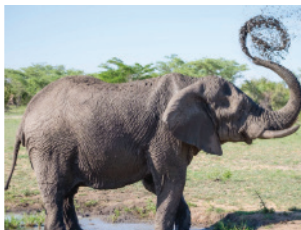
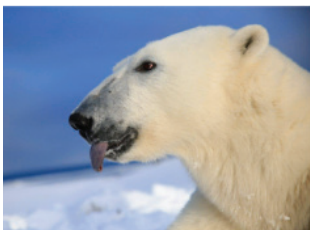
POLAR BEAR

ELEPHANT

JELLYFISH

OTTER

ORANGUTAN



5. – 7. TRINN

FORSKNING PÅ DYR

FINISH THE TABLE

ENGLISH	NORSK
	FORSKER
HYPOTHESIS	
	ANALYSERE
	ELEFANT
JELLEYFISH	
	GEKKO
	SPØRSMÅL
OBSERVE	
	LABORATORIE
SAMPLE	
	BLODPRØVE
GPS COLLAR	
	LEMUR
	ISBJØRN
	HVAL

5. – 7. TRINN

FORSKNING PÅ DYR

GÅTER

1. Jeg er et stort dyr som blant annet lever på Svalbard. Pelsen min er hvit slik at jeg er godt kamuflert i snøen. Veterinæren i Dyreparken, Rolf-Arne, er med på et forskningsprosjekt der forskere prøver å lære mer om hvordan jeg lever.
Hvilket dyr er jeg?
2. Jeg er et dyr som tilhører dyregruppen reptiler. Jeg er utrolig god til å klatre på vegger og i tak. Jeg har verken lim eller slim under føttene mine, og forskere prøver derfor å finne ut av hvordan jeg er så flink til å klatre både oppover og nedover.
Hvilket dyr er jeg?
3. Jeg er et dyr som lever på Madagaskar. Det er mange forskjellige arter av meg, en av artene har et ringmønster på halen. Helene har forsket på meg på Madagaskar for å finne ut av hva jeg og de andre i flokken gjør i løpet av en dag.
Hvilket dyr er jeg?

BOKSTAVROT

Her er det blitt litt rot ... Stokk om på bokstavene slik at du finner ordene.

1. RRFOSKE = _____
2. PROLEMBSTIGLLIN = _____
3. HYTOPSEE = _____
4. GKEKO = _____
5. LMEUR = _____
6. MENAT = _____
7. ELAFENT = _____
8. LOABRATOMIUR = _____
9. ANYLASEER = _____
10. BOESVERRE = _____



MATTEOPPGAVE

A vertical strip of stylized, colorful illustrations of various animals and nature elements. The illustrations are arranged in a vertical sequence, featuring a wolf, a rooster, a monkey, a bear, a fox, birds, fish, and a lion, all set against a background of stylized foliage and patterns. The style is reminiscent of traditional Japanese or Chinese art, with bold outlines and a rich color palette. The illustrations are arranged in a vertical sequence, with each animal or nature element appearing in its own section, separated by stylized foliage and patterns. The overall effect is a vibrant and detailed representation of the natural world.

63	260	60	11	444	40	60

[illegible]

5. – 7. TRINN

FORSKNING PÅ DYR

FINN ALLE ORDENE I ORDNETTET

Ordene er skrevet vannrett, lodrett og baklengs.

FORSKER

HYPOTESE

NYSGJERRIG

GEKKOMANET

OBSERVERE

GPS

LEMUR

ISBJØRN

ANALYSE

U	J	F	M	I	O	D	Y	S	A	G
L	Æ	O	T	D	B	L	T	N	N	E
I	S	R	U	D	S	A	E	Ø	A	K
S	Q	S	S	E	E	N	N	M	L	K
B	L	K	E	R	R	G	A	K	Y	O
J	X	E	N	O	V	E	M	S	S	T
Ø	R	R	B	K	E	T	X	R	E	I
R	J	O	E	A	R	L	J	S	S	L
N	Y	S	G	J	E	R	R	I	G	K
A	H	S	K	I	B	P	G	D	D	E
T	S	E	S	E	T	O	P	Y	H	A
T	J	A	P	A	L	G	V	Ø	B	P
Å	G	P	S	I	L	E	M	U	R	I

FARGELEGG



