

1.-2.TRINN: SANSER – LUKT, SMAK OG FØLESANS

HVILKEN SANS BRUKER DU?

Fargelegg boksen under bildene med riktig farge.

Se på bildene

Hvilke dyr er vanskelig å **SE**?

Hvilke dyr lager lyder du kan **HØRE**?

Hva **LUKTER** vondt?

Hva brenner/ gjør vondt/ **FØLES** varmt om du tar på det?

Hva tror du **SMAKER** godt?

SE

HØRE

SMAKE

LUKTE

FØLE



1.-2.TRINN: SANSER – LUKT, SMAK OG FØLESANS



SETT STREK MELLOM ORD OG BILDE

Hva smaker det?



SØTT

SURT

SALT



1.-2.TRINN: SANSER – LUKT, SMAK OG FØLESANS

SNAKK OM I KLASSEN

- a) Hva synes du lukter godt?
- b) Hva synes du lukter vondt?
- c) Hvorfor er det viktig at vi kan lukte om mat lukter godt eller vondt?
- d) Vet du om noen dyr som bruker nesa og luktesansen mye?
- e) Hvordan ser nesa til ulver og hunder ut?
- f) Hva kan bjørner bruke luktesansen sin til?
- g) Hvordan lukter en slange?
- h) Hvilket dyr kan “telle” med luktesansen sin?

- i) Hva syntes du smaker godt?
- j) Hvor er huden mest følsom?
- k) Hva er navnet på de fem smakene vi mennesker kan smake med tunga vår?
- l) Hvilke ulike deler av kroppen kan dyr smake med?
- m) Hvorfor er kuer så gode til å smake?

- n) Hva er det største sanseorganet til mennesker?
- o) Kan skilpadder føle at noen tar på skallet deres?
- p) Hva kan ottere føle med værhårene sine når de er under vann?
- q) Hvis du kunne hatt en helt ny sans, hva ville det ha vært?

TEGNING

- Tegn en tegning av deg selv med din nye (super)sans.
- Tegn en elefant. Hva tror du elefanten står og lukter på?

PRØV SAMMEN

Jobb sammen to og to. En har bind for øynene, den andre finner frem 5 ulike ting fra for eksempel penalet, sekken eller noe du finner i klasserommet. Klarer den med bind for øynene å gjette hva det er bare ved å kjenne/føle på det?

FARGELEGG

